



# MARXA per l'ENSENYAMENT REIVINDICACIONS

## - Primària i Secundària

\* **Disposició d'una oferta educativa pública i de qualitat per a totes les etapes educatives** (0-3, infantil, primària, secundària, cicles formatius, batxillerat, idiomes, adults, especial i altres). Tots els centres hauran de ser de titularitat i finançament públic.

\* **No tancament d'aquells centres considerats poc rendibles** per la seva situació geogràfica o pels estudis que s'hi ofereixen.

\* **Repartiment equitatiu de la demanda educativa entre tots els centres d'una mateixa zona.** L'establiment d'unes Oficines Municipals d'Escolarització ha de permetre a l'Administració distribuir de manera equitativa a tots i totes els i les estudiants, de cara a evitar desequilibris entre els diferents centres que, com no pot ser d'altra manera, acabarien repercutint en el nivell de l'educació.

\* **Accés lliure a qualsevol etapa i branca educativa.** Eliminar totes les barreres, econòmiques o acadèmiques, que impossibiliten l'accés educatiu als i a les estudiants. La política de taxes de l'ensenyament ha tendir a la desparició.

\* **Apostar per la laïcitat educativa**, tot entenent que l'educació forma part de l'espai públic i, en aquest, no tenen cabuda les religions i d'altres creences.

\* **Rebre un ensenyament en català** que reforci la història i cultura de Catalunya i no la supediti, en el currículum de competències, a altres matèries. L'assoliment d'un marc educatiu català ha de permetre'ns bastir-nos d'un currículum propi que aposti per un model educatiu transversal, multidisciplinari, integrador i coeducatiu; així com un model pedagògic democràtic, participatiu i crític.

\* **Per l'increment generalitzat de les plantilles de docents**, que assegurin una educació complerta. No a les retallades pressupostàries que porten, entre d'altres conseqüències, a l'augment de la ràtio d'alumnes per aula i per docents.

\* **Per la cobertura de totes les substitucions des del primer dia**, que garanteixen a l'alumnat la continuïtat de les classes i porten a la resta de docents del centre a fer hores extres per cobrir aquelles despeses a les què no es vol fer front.

\* **No al Decret d'Autonomia dels Centres**, que ens allunya d'un model democràtic i horitzontal en la gestió i desvincula als diferents centres entre si. Així com també desregularitza les condicions laborals del professorat i acaba amb la idea dels convenis col·lectius.

\* **No al nou calendari escolar** que ha sorgit com una proposta unilateral per part del Departament i no suposa cap millora acadèmica per l'alumnat. Ans el contrari, elimina la jornada intensiva del juny i afegeix vacances escolars que no afavoreixen l'aprenentatge.

\* **Pel treball estable i de qualitat**, volem contractacions de mitja jornada i sencera. La feina dels i de les mestres és fonamental i les condicions laborals d'aquesta són determinants per garantir un bon ensenyament.

\* **No als nomenaments telemàtics ni a la gestió jerarquitzada dels centres** que allunya la concepció, creació i gestió del projecte escolar dels i de les mestres de cada centre.

## - Universitat

\* **Retirada de la implantació de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES)** i inici d'un procés real i democràtic de debat i decisió en què tots els actors de la comunitat universitària puguin decidir el futur de la universitat.

\* **Universitat pública**, on no trobem barreres econòmiques per accedir i acabar els nostres estudis. Les taxes han de tendir a congelar-se i acabar sent eliminades. També cal un sistema de beques més ampli –tant de la mateixa universitat, amb beques menjador, com de l'Estat, amb beques que no s'hagin de retornar– que permeti estudiar a temps complert i no penalitzi als i a les estudiants amb dificultats econòmiques –com passa amb

les beques crèdit.

\* **Universitat de qualitat.** La universitat és un espai de debat i de creixement personal, de foment del pensament racional, crític i humanista. No és ni ha de ser un espai de formació de mà d'obra que respongui a les demandes del mercat.

\* **Aturar i revertir el procés d'externalització de serveis a totes les universitats catalanes**, que ha comportat acomiadaments totalment injustificats del personal d'administració i serveis, així

\* **Democràcia universitària.** La universitat és un espai públic sobre el que tots i totes els que hi estudiem i/o hi treballem tenim dret a decidir. L'opacitat dels òrgans de govern, la tendència a la jerarquització de la presa de decisions i la pràctica inexistència d'espais de debat i decisió horitzontals no poden ser els trets definitoris de la universitat. Cal recuperar els Claustres i equilibrar la representació estudiantil a tots els espais de decisió. Cal reformular i revisar el paper i els i les integrants dels consells socials perquè aquests siguin un veritable espai d'intercanvi entre la societat i la universitat, i no un espai de transferència entre empreses i governants universitaris.

\* **Aturar el Reial Decret que imposa un augment de les taxes als i a les repetidores** tot entenent que no deixa de ser una barrera econòmica i acadèmica per poder cursar els estudis. També aturar les decisions polítiques preses per les universitats catalanes que encareixen les taxes dels estudiants extracomunitaris fins a quatre vegades més del preu públic.

\* **Manteniment de la setmana blanca i de la segona convocatòria d'exàmens**, tot entenent que ambdues són necessàries i útils pels i les estudiants que, tot sovint, han de compaginar estudis i treball.

\* **Transport públic de qualitat**, que assegurui l'accés de tots i totes els i les estudiants a la universitat. Volem que la quantia de les beques transport es correspongui amb el preu real dels desplaçaments i que, progressivament, es redueixi el cost d'aquest per tal que pugui ser assumit pel conjunt de l'estudiantat.

